



Biên bản PAC mùa xuân 2024

Trường trung học cơ sở Lakeview

Ngày 16 tháng 4 năm 2024 lúc 9 giờ sáng

Một cuộc họp trực tuyến đã được trình bày trong bản tin Smore và gửi qua tin nhắn, Ứng dụng Nhắc nhở, FaceBook, Twitter và trang web LMS dành cho những phụ huynh không thể tham dự cuộc họp nội bộ. Điều này có sẵn từ ngày 16/4 đến ngày 17/4 để lấy ý kiến và phê duyệt của phụ huynh/các bên liên quan. Cuộc họp trực tuyến sẽ được đưa vào hệ thống Title I Crate để lưu trữ tài liệu. Dưới đây là biên bản cuộc họp nội bộ Spring PAC.

Đồ ăn nhẹ và nước/soda được phục vụ cho các thành viên và phụ huynh
Những người tham dự cuộc họp này:

- Kristy Jablonski-Điều phối viên tham gia gia đình của Quận I
Văn Phòng Cải Tiến Trường Học
- Stacey Newell - Điều phối viên về sự tham gia của phụ huynh LMS
- Pris Shartle-Ông bà
- Amanda Warner-Phụ huynh

Các gói chứa thông tin bên dưới được gửi đến từng phụ huynh

- Kết quả khảo sát quận LMS và CCPS
- Đã soạn thảo Chính sách tham gia Tiêu đề 1 của Phụ huynh và Gia đình LMS & CCPS. Tóm tắt định dạng mới
- Kế hoạch cải thiện trường học
- Tiêu đề I Ngân sách
- Ý kiến đóng góp của phụ huynh với giáo viên (trong khảo sát)
- Khảo sát về cuộc họp PAC (QR Code)
- Format Mới Nhỏ gọn cho năm học mới
- CCPSĐầu vào ứng dụng hợp nhất Mẫu đầu vào của các bên liên quan

Những lời giới thiệu và chào mừng đã được thực hiện cho tất cả những người tham dự. Stacey Newell cảm ơn mọi người đã dành thời gian trong lịch trình bận rộn của mình để tham gia cuộc họp quan trọng này và chúng tôi đánh giá cao sự tham gia của tất cả các bậc phụ huynh và phụ huynh. Stacey Newell đảm bảo rằng mỗi người tham dự đều đăng nhập. Cô Newell giải thích tầm quan trọng của cuộc họp Spring Pac và rằng các phụ huynh có mặt ở đây để phê duyệt chương trình Sự tham gia của Phụ huynh Tiêu đề I của CCPS, để xem xét Khảo sát Mùa xuân của CCPS và LMS, Ngân sách Tiêu đề I, Trường học cải tiến, thông tin kiểm tra, thỏa thuận nhỏ, kế hoạch hành động cho giai đoạn 2024-2025 và phê duyệt Chính sách về sự tham gia của phụ huynh LMS.

Bà Newell xem qua kế hoạch hành động được đề xuất. Chẳng hạn như môn toán và/hoặc ELA được tích hợp với hội thảo dành cho phụ huynh về lớp học ban ngày của Google vào mùa thu năm 2024, các cuộc khảo sát, đêm chuẩn, bài tập nhỏ gọn, v.v. Cô ấy đã yêu cầu phụ huynh đóng góp ý kiến về các sự kiện Title I mà cô ấy đã lên kế hoạch. Cô ấy nói với cô Warner và cô Shartle rằng cô ấy có thể đánh giá lại thông tin Benchmark và muốn họ suy nghĩ về một đoạn video ngắn dài 2-3 phút từ quản trị viên. Video sẽ giúp phụ huynh bận rộn đọc sách thoải mái hơn và có ít thông tin hơn cho phụ huynh cùng một lúc. Họ nghĩ rằng đó sẽ là một ý tưởng tuyệt vời. Cô Jablonski đề nghị làm video đó để đánh giá điểm chuẩn nhưng các bậc phụ huynh cảm thấy rằng chính quyền nên làm điều đó sẽ tốt hơn. Nó cho phép các bậc cha mẹ bận rộn kết nối với các quản trị viên. Cô Newell đã nói về hình thức mới của Hội nghị Thường niên Title I và cho phụ huynh xem kế hoạch. Họ yêu thích khái niệm này. Cuộc họp thường niên Title I diễn ra trước Open House. Cô Newell giải thích với họ rằng cô đang cố gắng làm cho thông tin trở nên thân thiện hơn với phụ huynh và cho họ xem các kế hoạch cho Hội nghị thường niên Title I, định dạng nhỏ gọn mới cũng như chính sách và bản tóm tắt chính sách về sự tham gia của phụ huynh trong suốt cuộc họp.

Bà Newell đã xem qua Ngân sách Tiêu đề I và giải thích quy trình phê duyệt từ quản trị viên Tiêu đề I của LMS đến văn phòng CCPS và sự phê duyệt của tiểu bang.

Ngân sách 2024/2025 sẽ không được phê duyệt cho đến tháng 9 năm 2024 và cô ấy sẽ chia sẻ thông tin đó trên trang web và trong Bản tin. Cô xem xét ngân sách năm 2024:

Bà Newell đã thảo luận về cách sử dụng quỹ Title I. Cô giải thích rằng phần lớn ngân sách trường học của chúng tôi đến từ Bang Georgia. 85% Trường học Quận Catoosa là Tiêu đề I. Tiêu chuẩn Tiêu đề I được dựa trên mức giảm giá bữa trưa miễn phí cho trường học (một chỉ số kinh tế). Tiểu bang cũng có thể có chỉ số mới dựa trên Medicaid. Chúng tôi thường nhận được khoảng \$250.000,00 trong quỹ Title I bổ sung. Có ba phần của Ngân sách Tiêu đề I: Giảng dạy, Học tập Chuyên môn và Sự tham gia của Phụ huynh (Sự tham gia của Phụ huynh và Gia đình). Cô Newell nói về các chương trình của chúng tôi như i-ready Math và Reading Plus. Cô ấy nói về việc đào tạo giảng dạy cho giáo viên của chúng tôi. LMS có một huấn luyện viên học thuật như thế nào để hỗ trợ đào tạo chuyên môn và dữ liệu. Cô ấy nói về cách các chương trình này và Bài kiểm tra các mốc quan trọng sẽ ghi lại sự phát triển của học sinh như thế nào.

LMS cũng cung cấp dịch vụ dạy kèm sau giờ học về toán và đọc (LMS Academy). Giáo viên Toán và Ngữ văn sẽ dạy kèm hai hoặc ba ngày một tuần cho những học sinh được cha mẹ hoặc giáo viên giới thiệu. Thêm giáo viên Toán và/hoặc ELA cho các lớp học nhỏ hơn. Đào tạo chuyên nghiệp hơn cho giáo viên của chúng tôi. Chúng tôi cũng tuyển dụng Điều phối viên về sự tham gia của phụ huynh (Bà Newell). Cô Newell làm việc toàn thời gian. Tiền Title I không thể được sử dụng để bổ sung vào quỹ nhận được từ quận hoặc tiểu bang.

Cô Newell Nói về Các mốc quan trọng sắp tới và cách đánh giá học sinh bằng bài kiểm tra. Học sinh được đo lường bằng điểm số, sự tiến bộ và thành tích. Cô Newell và cô Jablonski đã xem xét SIP từ năm 2024. Cô đã cung cấp cho phụ huynh một bản chi tiết và một bản sao thân thiện với phụ huynh (quy trình phát triển SIP). Cô ấy đưa cho phụ huynh bản sao thân thiện với phụ huynh:

- Bàn thắng
- Xem lại dữ liệu
- Xác định nhu cầu
- Kế hoạch can thiệp
- Kế hoạch thực hiện

Cô đưa bản sao kế hoạch 2023/2024 cho phụ huynh và nói rằng họ có thể đọc nếu muốn xem toàn bộ quá trình phát triển. Kế hoạch 2024/2025 đã được phê duyệt vào tháng 9 và được đăng trên trang web và bản tin. Cô Shartle đã nói về nhóm Quản trị gồm các phụ huynh cũng như cách họ giúp đỡ và đánh giá việc thực hiện SIP. Cô Shartle cho biết cô biết được điều này tại cuộc họp giám đốc học khu có tên ACE mà cô tham dự hai lần một năm. Cô Jablonski hỏi liệu cô Shartle có thể chia sẻ thông tin từ các cuộc họp của ACE không và cô Shartle đã cung cấp cho chúng tôi thông tin từ cuộc họp đó.

Bà Jablonski xây dựng dựa trên lời giải thích về SIP của bà Newell. Cô giải thích rằng CLIP tương tự như SIP ở chỗ nó là một kế hoạch của quận. Cô ấy nói với họ rằng những bức thư này là viết tắt của Kế hoạch Cải thiện LEA Hợp nhất và nói với phụ huynh rằng họ được coi là những bên liên quan trong quá trình lập kế hoạch. CLIP là “cái gì” và “như thế nào”

Bà Newell nói về thông tin kịp thời. Chúng tôi sử dụng thông báo bằng văn bản, email, trang web, bản tin hàng tháng, phương tiện truyền thông xã hội LMS mới (Facebook/Twitter/Instagram) và ứng dụng Volunteer Station Remind để thông báo cho phụ huynh về những thông tin và sự kiện quan trọng. Cô ấy đã nói về định dạng mới thân thiện với phụ huynh trong bản tóm tắt chính sách về sự tham gia của phụ huynh 24/25. (cho phụ huynh xem ví dụ về hình thức mới) Ms. Newell đã xem xét thông tin mới từ kế hoạch chi tiết về sự tham gia của phụ huynh mà cô đã soạn thảo cho năm học 2024/2025. Cô ấy cũng nói về cách soạn thảo các bản compact. Ý kiến của giáo viên, phụ huynh và học sinh luôn quan trọng. Giáo viên đưa ra ý kiến trong các cuộc họp tại chức đầu năm, học sinh đưa ra phản hồi trong khi cùng học sinh xem lại các tập tài liệu ngày đầu tiên thông qua biểu mẫu Google trong lớp học của các em và phụ huynh được cung cấp mã QR trong các tập tài liệu ngày đầu tiên dành cho phụ huynh để đặt. đầu vào nhỏ gọn gốc. Cô đã cho các bậc cha mẹ xem cuốn sách nhỏ gọn thân thiện với phụ huynh mới của mình và các bậc cha mẹ đều yêu thích hình thức mới. Hội đồng đã phê duyệt Chính sách về sự tham gia của phụ huynh giai đoạn 2024/2025.

Cô Newell cùng phụ huynh xem xét Kết quả Khảo sát Mùa xuân. Giao tiếp là điều các bậc phụ huynh quan tâm. (họ muốn giao tiếp giữa giáo viên và phụ huynh

nhiều hơn) Cô Shartle hỏi liệu tôi có chia sẻ kết quả với giáo viên và ban giám hiệu hay không và tôi nói có, tất cả họ đều đã chia sẻ những kết quả này với nhận xét của phụ huynh từ cô Newell.

Cô Jawblonski đã nói về chính sách cập nhật về sự tham gia của phụ huynh của CCPS và kết quả khảo sát Mùa xuân của CCPS. Bà nói rằng chính sách này được áp dụng ở cấp học khu và nó là nền tảng cho tất cả các chính sách của trường Title I trên toàn quận và các chương trình thu hút phụ huynh tham gia. Hội đồng đã phê duyệt chính sách của học khu. Cô ấy đã xem qua cuộc khảo sát dành cho Phụ huynh Mùa xuân của mình trên toàn khu vực và giải thích đây là tất cả kết quả từ các cuộc khảo sát của mỗi trường Title I.

Cô Newell đã yêu cầu hội đồng quét mã QR khảo sát để phê duyệt và đóng góp ý kiến của phụ huynh cho Cuộc họp mùa xuân của Hội đồng Phụ huynh. Cuộc họp kết thúc lúc 10 giờ sáng.